

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

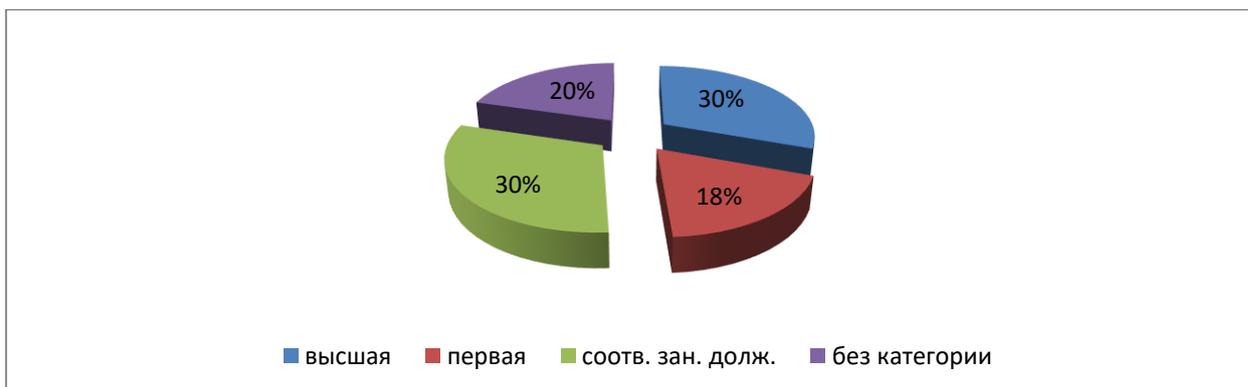
Важнейшим условием эффективной работы любого образовательного учреждения является организация методической работы. Она включает комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта, и направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Для того чтобы методическая работа стала эффективной необходимо:

- функционирование методической работы как целостной системы, отражающей реальную потребность педагогов в непрерывном повышении профессиональной компетентности;
- осуществление методической работы на диагностической основе;
- сформированность у педагогов положительной мотивации к методической работе.

С каждым годом методическая служба совершенствуется, корректируется содержание образования, внедряются новые формы обучения и воспитания школьников, создается более гибкая структура, мотивирующая развитие креативных способностей педагогов, их познавательных интересов.

В 2022 – 2023 учебном году в школе работал сплочённый высокопрофессиональный коллектив учителей, насчитывающий 40 педагогов. Среди них:

- 1 – имеет нагрудный знак «Отличник народного образования РФ»;
- 4 – имеют нагрудный знак «Почётный работник просвещения РФ».
  - 12 имеют высшую квалификационную категорию;
  - 7 – первую квалификационную категорию;
  - 12 – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
  - 8 – без квалификационной категории.



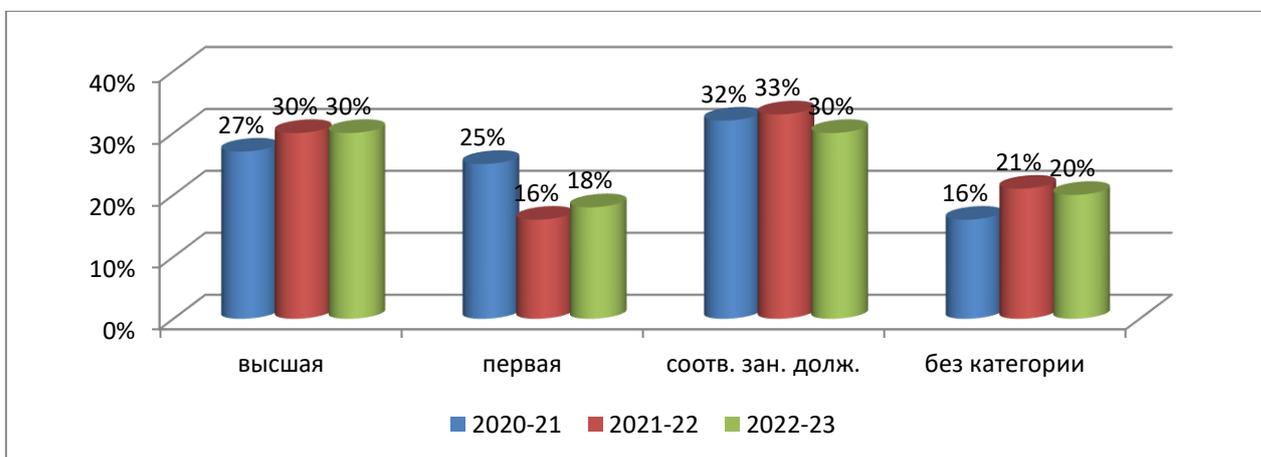
Представленные данные свидетельствуют о том, что 48% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационные категории, что позитивно влияет не только на качество образования в учебном заведении, но и вовлечение учителей в городскую методическую службу. 20 учителей (50%) работают в городских экспертных комиссиях, комиссиях по проверке работ государственных экзаменов, олимпиад, научных чтений, творческих конкурсов.

Изменения, произошедшие в качественном составе педагогических кадров образовательного учреждения, за последние три года можно проследить в следующей таблице:

### Качественный состав учителей

квалиф. категория	2020-2021 уч.год	%	2021-2022 уч.год	%	2022-2023 уч.год	%
высшая	12	27%	13	30%	12	30%

первая	11	25%	7	16%	7	18%
соответствуют занимаемой должности	14	32%	14	33%	12	30%
без категории	7	16%	9	21%	8	20%



Из представленных таблиц видно, что год от года меняются профессиональная компетенция педагогов и уровень категорий. Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

#### Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

учебный год	общая численность	Из общей численности работников имеют стаж педагогической работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2018-2019	41	6	4	9	1	21
2019-2020	41	6	3	8	4	20
2020-2021	44	3	7	7	7	20
2021-2022	43	4	7	8	5	19
2022-2023	40	5	5	6	7	17

Из анализа педагогического состава по стажу работы видно, что коллектив стабилен, наблюдается постепенное старение учительских кадров, хотя за последние пять лет в школу пришли одиннадцать молодых педагогов.

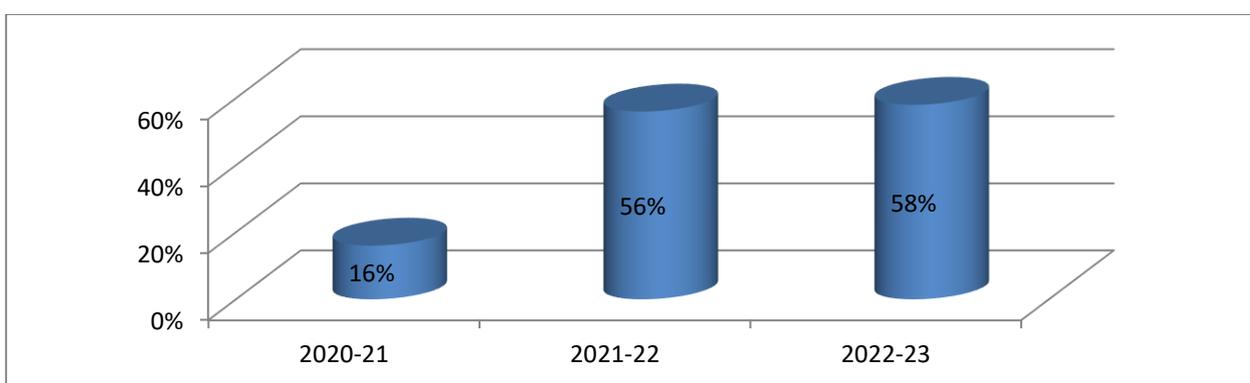
Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, готовый к осмысленному включению в инновационные процессы, поэтому важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2022 – 2023 учебном году окончили курсы повышения квалификации двадцать три учителя.

#### Повышение квалификации

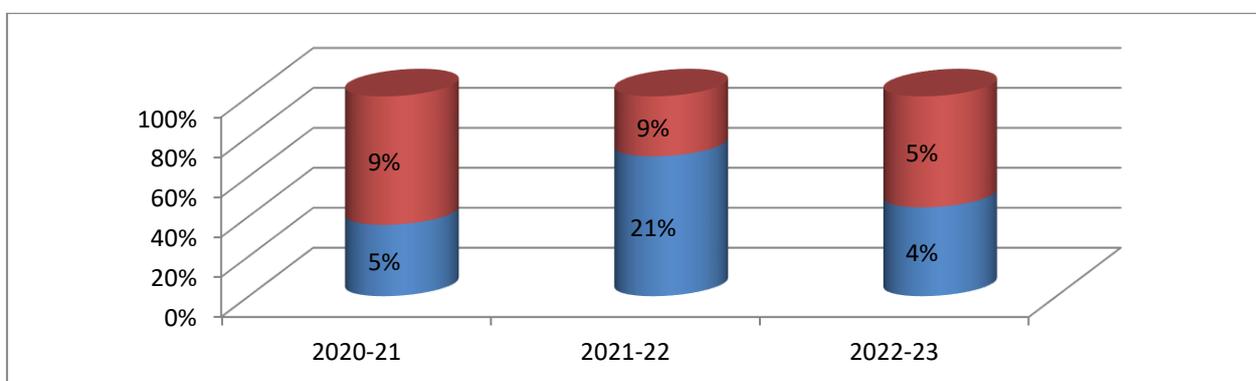
учебный год	кол-во учителей	%
20018 – 2019	9	22%
2019 – 2020	5	12%
2020 – 2021	7	16%
2021 – 2022	24	56%
2022 – 2023	23	58%



В 2022 – 2023 учебном году прошли процедуру аттестации 5 учителей, 2 повысили квалификационную категорию, 3 аттестовались на соответствие занимаемой должности.

#### Аттестация

учебный год	кол-во учителей	%	из них повысили кв. категорию	%
2019 – 2020	7	17%	3	7%
2020 – 2021	6	14%	4	9%
2021 – 2022	13	30%	4	9%
2022 – 2023	5	13%	2	5%



Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. Учитывая уровень организации

учебно-воспитательного процесса, особенности состава обучающихся, с 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив школы начал работать над новой методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС». Данная проблема актуальна, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, а также направлена на реализацию следующих задач:

- обеспечение научно-методического сопровождения обновлённых ФГОС;
- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации учителей в условиях введения обновлённых ФГОС;
- качественная подготовка и проведение методической и предметных недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей школы;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся;
- совершенствование системы мониторинга успешности образования, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022 – 2023 учебном году было проведено два тематических заседания педсовета, связанных с методической темой школы:

1. «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества» (ноябрь, 2022г.).
2. «Лучшие идеи отечественной педагогики: ностальгия по прошлому или современность?»(апрель, 2023г.).

В 2022 – 2023 учебном году было проведено четыре заседания методического совета со следующей тематикой:

1. Итоги методической работы за 2021 – 2022 учебный год и планирование работы школы на новый учебный год.
2. «Совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие обеспечения нового качества образования».
3. «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновлённых ФГОС».
4. «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучения в ходе внедрения обновлённых ФГОС».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение. В начальной, основной и старшей школе действуют восемь предметных МО:

1. учителей русского языка и литературы (рук. Силаева Н.А.) – 5 человек (13%)
2. учителей математики, физики, информатики (рук. Андросова О.В.) – 6 человек (15%)
3. учителей биологии, химии, географии (рук. Ивкина Ю.В.) – 3 человека (8%)
4. учителей иностранного языка (рук. Вейс А.Е.) – 5 человек (13%)
5. учителей истории (рук. Матюнина Е.Н.) – 3 человека (8%)

6. учителей физической культуры (рук. Ильина Н.А.) – 3 человека (8%)
7. учителей технологии, музыки и изобразительного искусства (рук. Горбачева М.В.) – 4 человека (10%)
8. учителей начальных классов (рук. Ильина Е.В.). – 11 человек (28%).

Работа каждого МО тесно связана с методической темой школы, способствует повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- качественная реализация учебных планов и программ в соответствии в ФГОС;
- методическое обеспечение учебных занятий и качественное выполнение требований нормативных документов по организации образовательного процесса в новом учебном году;
- изучение и внедрение в практику работы активных форм и методов, способствующих повышению качества образования;
- своевременное и правильное заполнение системы «Сетевой город»;
- непрерывность и преемственность обучения;
- подготовка к ГИА;
- повышение квалификационных категорий;
- распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- обзор периодической литературы по теории и методике предмета, педагогике, психологии.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока в свете реализации обновлённых ФГОС.

В целях подведения итогов деятельности всех методических объединений с 4 по 12 апреля 2023 года в школе проходила методическая неделя по теме «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС», цель которой – совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин.

Задачи:

- распространение передового педагогического опыта учителей;
- расширение диапазона профессионального общения;
- выявление творчески работающих педагогов;
- внедрение информационно – коммуникационных технологий в УВП;
- обобщение опыта работы методических объединений.

В ходе недели каждое методическое объединение провело мастер-класс по использованию эффективных образовательных практик на уроках и во внеурочное время. Анализ видеосюжетов уроков показал, что большинство учителей

- умеют организовать учебное занятие в соответствии с современными требованиями;
- используют приёмы, которые мотивируют обучающихся, включая их в разнообразные виды деятельности;
- подбирают учебные задания, которые носят поисковый и творческий характер;
- создают проблемную ситуацию;
- учат оценивать достижения учащихся, используя самооценку, взаимооценку;
- учат занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых обучающимися компетенций и оценивать их при помощи соответствующих критериев;
- используют такие формы организации деятельности, как семинар, практикум, исследование, соревнование, работа в группах, ролевая игра, театрализованное

представление, интеллектуальный турнир, которые способствуют результативности школьного урока, внеклассного мероприятия, повышают профессиональное мастерство учителя.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2022 – 2023 учебном году большинство методических объединений провели предметные недели, основное назначение которых – развитие познавательного интереса учащихся к изучаемым предметам, формирование культуры общения. В ходе проведения различных мероприятий педагоги уделяли особое внимание следующим аспектам:

- привлечение большего числа обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений обучающихся по предмету;
- обязательное поощрение учеников за достигнутые успехи;
- демонстрация достижений учителей МО с использованием ИКТ;
- сравнительный анализ достигнутого с прошлыми успехами и достижениями учителей и обучающихся.

Проведённые мероприятия продемонстрировали мастерство учителей-предметников в отборе форм и методов проведения занятий, а также способствовали формированию положительной учебной мотивации по разным предметам учебного плана. Особо необходимо отметить:

- литературную игру, посвящённую творчеству А.С. Пушкина для обуч-ся 5-х классов (отв. Налисник М.В.);
- творческий конкурс литературных фанфиков для обуч-ся 6-х классов (отв. Шляхтова В.В.);
- «Колесо фортуны» по информатике для обуч-ся 7-х классов (отв. Андросова О.В.);
- «Общественный смотр знаний» для обуч-ся 9-х классов (отв. Макарова М.Н.);
- турнир «Гонки по клавиатуре» для обуч-ся 8-х классов (отв. Андросова О.В.);
- конкурс знатоков физики «Эта удивительная наука» среди обуч-ся 8-х классов (отв. Свирская И.Л.);
- турнир знатоков русского языка для обуч-ся 4-х классов (отв. Варыхтина И.В.);
- традиционный праздник для обучающихся 1-х классов «Прощание с Букварем» (отв. Петрова Т.В., Ачилова Л.Р., Шахназарян А.Б.);
- урок мужества «Грозный декабрь 1941 года» для обуч-ся 9-х классов (отв. Пузырева Т.М.);
- час в музее «Бессмертие подвига» для обуч-ся 6-х классов (отв. Матюнина Е.Н.);
- химический конкурс для эрудитов 8-х классов (отв. Ивкина Ю.В.);
- «Делай с нами» для обуч-ся 5-х классов (отв. Ильина Н.А., Новикова Е.П.).

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов особое значение принадлежит внеурочной деятельности, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов. В прошлом учебном году она осуществлялась через дополнительное образование, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной. Обучающимся была предоставлена возможность посещения широкого спектра занятий, направленных на реализацию как уже приобретенных знаний, умений и навыков, так и развитие опыта неформального общения в группах по интересам. Результатом такого взаимодействия стало активное участие учеников школы в олимпиадах, творческих конкурсах, научно-практических конференциях городского, регионального и всероссийского уровней.

Активизировать стремление к получению новых знаний, развития опыта поисковой и исследовательской работы призвана школьная научно-практическая конференция «Старт», где учащиеся 1 – 8 классов представили 11 проектов. Такая работа развивает ребенка, позволяя выявить его научные интересы, учит выбирать необходимую

информацию из множества источников, правильно ее анализировать и подавать аудитории.

Осваивая новые достижения педагогической науки, педагоги школы делятся практическим опытом своей работы не только на школьном, но и на городском и областном уровнях:

- ✓ Алонская И.В. провела стажировку для зам. директоров ШНОР «Снижение риска учебной неуспешности (система работы со слабоуспевающими учащимися, формирование ИОМ)»; участвовала в создании методических рекомендаций по ведению тетрадей по математике;
- ✓ Ивкина Ю.В. участвовала в подготовке методического продукта для учителей химии «Расчетные задачи в курсе химии 11 класса»;
- ✓ **выступления**

августовская секция ШМО классных руководителей «Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета»	Деева М.Н., зам. директора по ВР
---	----------------------------------

городская научно-практическая конференция педагогов МБОУ «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» - «Формирование навыков смыслового чтения обучающихся через развитие творческих способностей на уроках литературного чтения в начальной школе»	Макарова Н.Н., учитель начальных классов
---	--

✓ **конкурсы**

городской конкурс эссе «Мои первые шаги в профессии»	Шалупаева С.Р., учитель английского языка, участник
--	---

предметная олимпиада педагогов муниципальных образовательных учреждений города Калуги	Ильина Н.А., учитель физической культуры, Ильина К.С., педагог-психолог, участники
---	--

городская олимпиада «Теория и методика воспитания»	Вейс А.Е., учитель английского языка, Блинкин Д.С., учитель географии, участники
--	--

✓ **публикации**

материалы городской научно-практической конференции педагогов МБОУ «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений» - «Коллаж как эффективный приём работы с текстом»	Силаева Н.А., учитель русского языка и литературы
--	---

**Выводы:**

Методическая тема школы выбрана в соответствии с новыми требованиями современного образования и соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Задачи методической работы, поставленные на 2022 – 2023 учебный год, в основном выполнены, повысился профессиональный уровень учительского коллектива. За три последних учебных года успешно прошли аттестацию 24% педагогического коллектива. За период с 2020 по 2023 уч. год прошли курсовую систему повышения квалификации

78% учителей. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе подготовки и проведения открытых мероприятий учителя проявили хорошие организаторские способности, а разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные недостатки:

- недостаточна роль руководителей методических объединений по подготовке школьных команд для участия в различных конкурсах, по организации работы учителей по самообразованию, созданию мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога;
- недостаточной была работа по презентации собственного опыта работы на городском и региональном уровнях;
- необходимо согласовать работу предметных методических объединений по разработке рабочих программ и учебно-методических материалов по обеспечению реализации обновленных ФГОС.

#### Рекомендации:

1. В 2023 – 2024 учебном году необходимо создать оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития. (Отв. администрация.)
2. Активизировать учебно-познавательную деятельность школьников через использование инновационных педагогических технологий и создание интеллектуального пространства. (Отв. руководители МО.)
3. Продолжить работу творческой межпредметной группы учителей по обеспечению реализации обновленных ФГОС. (Отв. зам. директора по УВР.)
4. Совершенствовать механизмы повышения мотивации педагогов к освоению новых передовых, интенсивных методов и приемов работы в практике преподавания учебных предметов. (Отв. зам. директора по УВР.)
5. Организовать повышение квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель обучения и воспитания. (Отв. администрация.)
6. Привлечь большее число педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. (Отв. руководители МО.)